

T.C
ELMALI KAYMAKAMLIĐI
SEBAHAT ÇINAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ELMALI - 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle, sürekli yenilenmeyi ve yaratıcılığı kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalitemizi arttırmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku geniş Türkiye Cumhuriyeti'ni daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Ercan AYZ
Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş 3

İçindekiler 4

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 5

Okulun Kısa Tanıtımı 6

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın
Değerlendirilmesi (2015-2019) 12

PAYDAŞ ANALİZİ 13

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 20

Gelişim ve Sorun Alanları 22

BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELEK) 24

Misyonumuz 24

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 28

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
KALİTENİN ARTIRILMASI 28

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 30

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 33

V.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME 34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERCAN AYAZ	OKUL MÜDÜRÜ	ÖZGE TEKELİ	SINIF ÖĞRETMENİ
SİYEM ÜN	MÜDÜR YARDIMCISI	AZİZE SOLAK	SINIF ÖĞRETMENİ
ALİ RIZA ÖZEKOĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SERKAN YILMAZ	SINIF ÖĞRETMENİ
FAİZ GÜLEÇ	SINIF ÖĞRETMENİ	SONER GÜNAR	SINIF ÖĞRETMENİ
FUNDA ÜNAL	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	FATMANUR ÖZTÜRK	SINIF ÖĞRETMENİ
		DUDU ÖZEN	ANASINIF ÖĞRETMENİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

Okulumuz ilk olarak Ömer Fazlı oğlu Osman Nuri ÇINAR tarafından yaptırılmıştır. Elmalı'nın eski sarraf ve kuyumcularından olan Osman Nuri Çınar 6160 M2 arsasıyla birlikte okul binasını Milli eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığına bağışlamıştır.1983 yılında inşaatına başlanmış olup 1984 yılında eğitim öğretime açılmıştır. 8. Yıllık zorunlu eğitime geçilince 1998 yılında hayırsever Osman Nuri Çınar tarafından ek bina inşaatı başlatılmış, 2001 yılında binanın 1. Katı tamamlanarak 2001-2002 öğretim yılında eğitime geçilmiştir.

Hayırsever Osman Nuri Çınar 2004 yılında vefat edince varisleri okul inşaatının yapımını devlete devretmişlerdir. Okul inşaatı 2007 Nisan ayında yeniden başlatılarak Eylül 2008 de bitirilmiş, 2008-2009 Öğretim yılında hizmete girmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılında yeni ilkokul binası tamamlanarak hizmete girmiştir. İsmi Sebahat ÇINAR İlkokulu olarak değiştirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	ELMALI		
Adres:	Gündoğan Mah.Bağkur Evleri Cad. no:3/1 ELMALI/ANTALYA	Coğrafi Konum (link):	https://bit.ly/2GQt35		
Telefon Numarası:	0242 618 48 47	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	701455@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.sebahatcinarilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	701455	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:	28.09.2015	Toplam Çalışan Sayısı:	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	120	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	133		Erkek	6
	Toplam	253		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:	-----		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:	10 YIL		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	6	3	9
Branş Öğretmeni	0	1	1
Anasınıf Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	9	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		Yok
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	-----	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	500	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-----			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	15			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	9	8	17	3-A	14	13	27
Anasınıfı-B	9	7	16	3-B	14	12	26
1-A	10	16	26				
1-B	16	13	29	4-A	8	9	17
2-A	13	10	23	4-B	8	16	24
2-B	12	11	23	4-C	7	18	25

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	15,555 TL	16,253 TL
2017	23,975 TL	23,961 TL

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

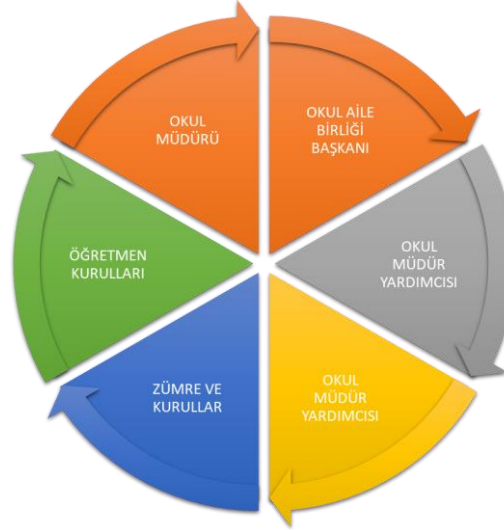
2015 yılında yürürlüğe giren MEB 2015-2019 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe yönelim, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe yönelim bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Söz konusu üç tema altında 3 stratejik amaç, 7 stratejik hedef, 7 performans göstergesine yer verilmiştir. Bunlarla ilgili göstergeler değerlendirildiğinde aşağıdaki hususlar ön plana çıkmıştır.

Okulumuzda ki başarı oranında 2015-2019 döneminde artış gözlenmiştir. Bunda da öğretmenlerimizin özverili çalışmaları, destek eğitim kursları açmaları etkili olmuştur. Kitap okuma sayılarında artışlar gözlemlenmiştir. Bundaki etken sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi, okuma saatinin titizlikle uygulanmasıdır. İlçe çapındaki yarışmalara katılım artmıştır. Bunda da kazanılan ödüller teşvik edici olmuştur. 3 stratejik amaç içerisinde okulun kapalı spor salonu ihtiyacının karşılanması ve dijital okul gazetesinin okul koridorlarında uygulanması hedefleri gerçekleştirilememiştir.

Plan ve hedeflerin gerçekleşme oranlarından yola çıkarak, 2019-2023 dönemi için ulaşılamamış performans göstergeleri ile ulaşılabilecek yeni performans göstergelerinin belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

Anketimize 50 kişi katılmıştır.

MADDELER	Katılma Derecesi Yüzdeler Oranları				
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	64,29%	19,05%	2,38%	11,90%	2,38%
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	83,33%	14,29%	2,38%	0,00%	0,00%
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	59,09%	29,55%	4,55%	2,27%	4,55%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	81,82%	15,91%	2,27%	0,00%	0,00%
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	79,07%	20,93%	0,00%	0,00%	0,00%
Okulun içi ve dışı temizdir.	61,36%	22,73%	9,09%	4,55%	2,27%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	39,53%	20,93%	9,30%	4,65%	25,58%
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	33,33%	23,81%	21,43%	7,14%	14,29%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	64,29%	19,05%	7,14%	4,76%	4,76%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

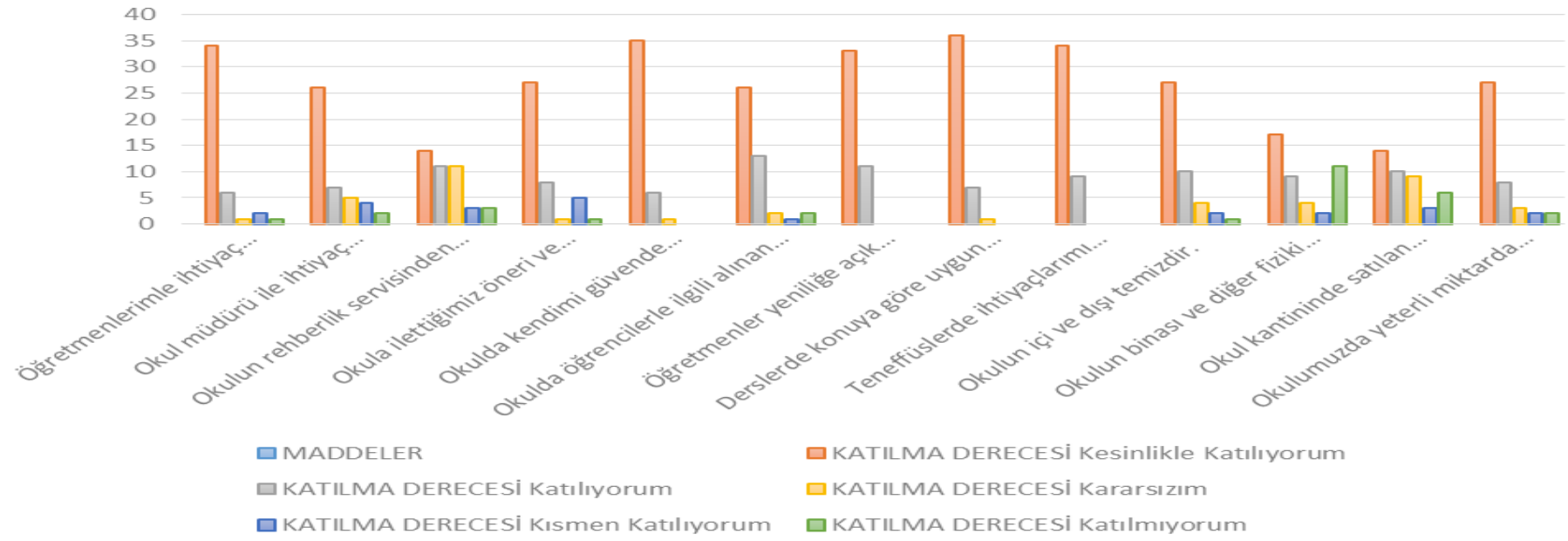
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

- * Sportif, kültürel her türlü etkinliğin desteklenmesi, ödüller verilmesi
- *Etüt verilmesi
- *Folklor, mangala, akıl oyunları kursları açılması

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

- * Spor salonunun olmaması
- *Rehberlik öğretmenin olmaması
- *Laboratuvar olmaması

Öğrenci Anketi Değerlendirme Grafiği



Öğretmen Anketi Sonuçları

Anketimize 10 kişi katılmıştır.

MADDELER	Katılma Derecesi Yüzdeler Oranları				
	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	91,67%	0,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	58,33%	33,33%	8,33%	0,00%	0,00%
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	76,92%	23,08%	0,00%	0,00%	0,00%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50,00%	8,33%	25,00%	16,67%	0,00%
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	66,67%	25,00%	8,33%	0,00%	0,00%
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	90,91%	9,09%	0,00%	0,00%	0,00%
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	8,33%	25,00%	8,33%	41,67%	16,67%
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

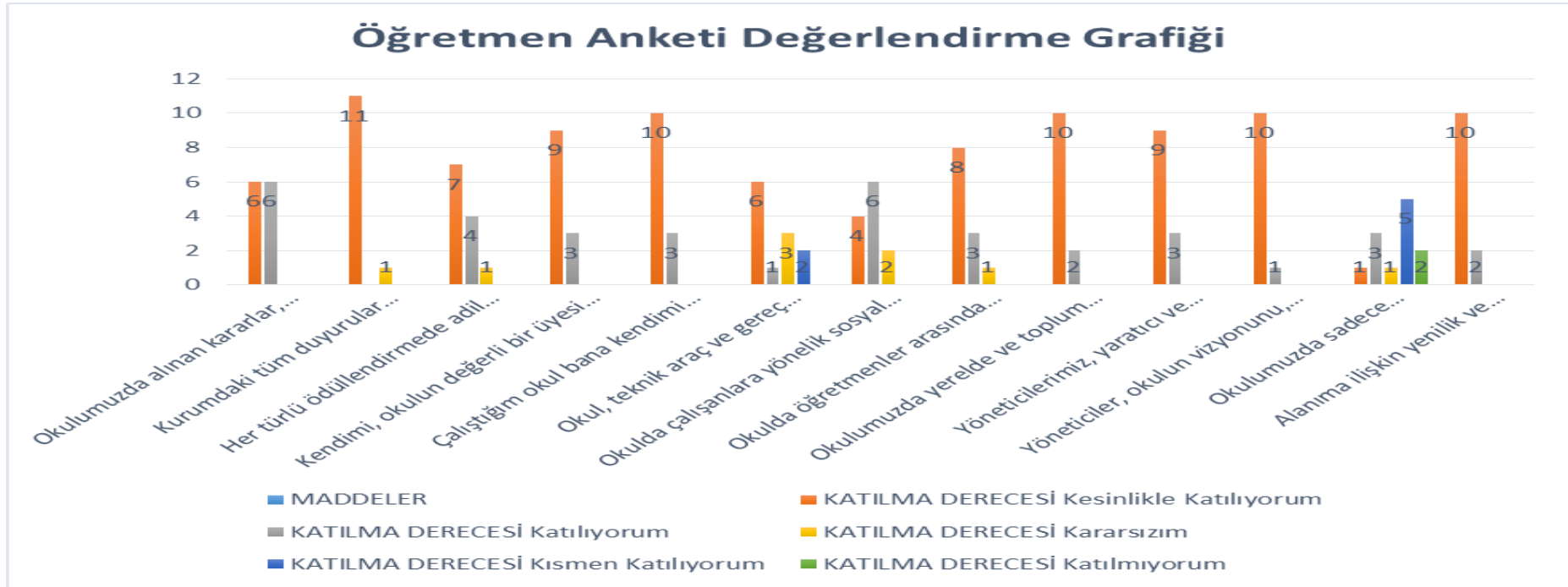
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

- * Okulda sportif ve sosyal etkinliklerin desteklenmesi
- * Akademik açıdan başarılı bir okul
- * Okul-veli iletişimi çok iyi

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

- * Fiziki yetersizlik (kütüphane, öğretmenler odası)
- * Sportif etkinlikler ve faaliyetler için çok amaçlı salon ve spor salonunun bulunmaması

Öğretmen Anketi Değerlendirme Grafiği



Veli Anketi Sonuçları

Anketimize 50 kişi katılmıştır.

MADDELER	Katılma Derecesi Yüzdeler Oranları				
	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kararsızım (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	62,22%	37,78%	0,00%	0,00%	0,00%
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	64,44%	35,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	36,36%	40,91%	6,82%	9,09%	6,82%
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	48,84%	46,51%	0,00%	4,65%	0,00%
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	73,81%	26,19%	0,00%	0,00%	0,00%
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	36,36%	29,55%	25,00%	4,55%	4,55%
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	47,73%	47,73%	2,27%	2,27%	0,00%
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	47,62%	38,10%	0,00%	11,90%	2,38%
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	75,56%	20,00%	0,00%	2,22%	2,22%
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	29,55%	40,91%	22,73%	4,55%	2,27%
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	46,67%	35,56%	8,89%	4,44%	4,44%
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	20,00%	33,33%	17,78%	15,56%	13,33%
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	43,18%	40,91%	4,55%	6,82%	4,55%

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz

*Okul idaresinin ilgili olması

* Öğretmenlerin veli ile iletişim içinde olmaları

*Disiplinli ve kararlı öğretim felsefesi

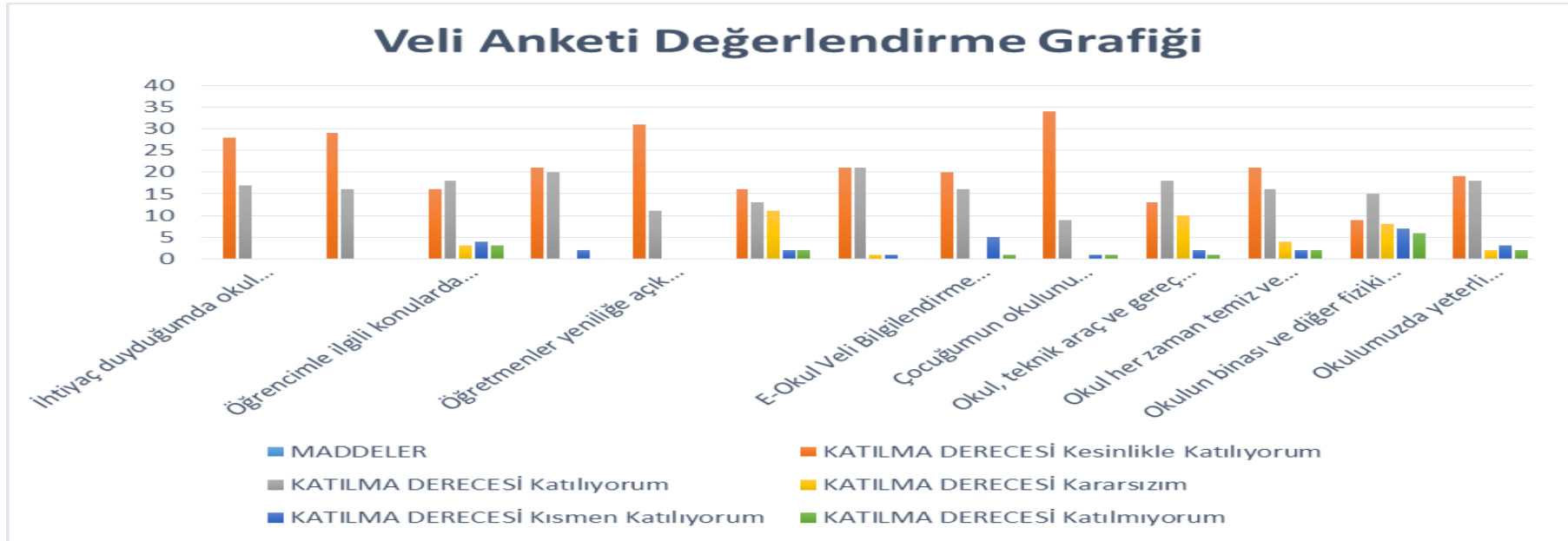
Olumsuz (başarısız) yönlerimiz

*Okul fiziki imkânlarının yetersiz olması

*Güvenlik görevlisi olmaması

*Okul kapısından çıkışta, dar mahallede, yoğun trafik

Veli Anketi Değerlendirme Grafiği



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin hem ders başarısı anlamında hem de sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı anlamında istekli olmaları
Çalışanlar	Hizmetlilerin öğrenci ve öğretmenlerle uyum içinde olmaları
Veliler	Okul müdürümüzün koordineli çalışmaya önem vermesi
Bina ve Yerleşke	Okul yerleşkesinin merkezde olması, sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
Donanım	*ADSL bağlantısının olması *Her sınıfta Etkileşimli Tahta bulunması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	Öğrenci-öğretmen ve Okul-Veli iletişiminin güçlü olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması
Çalışanlar	İlçedeki sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Veliler	Velilerin aşırı baskısı
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yetersizliği, okul giriş-çıkışında güvenlik sorunu
Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı Toplantılar için gerekli bir mekânın olmaması
Bütçe	Z kütüphanenin olmaması
Yönetim Süreçleri	Girişimcilik, araştırma vb. potansiyelinin etkin olarak kullanılamaması
İletişim Süreçleri	Velilerin ısrarcı davranışları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Veli potansiyelinin iletişime açık ve sportif-kültürel etkinlik katılımına açık olması.
Teknolojik	ADSL bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta okul şartlarına göre esneklikler bulunması
Ekolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması

Tehditler

Politik	Öğretmenlik mesleğini korumaya yönelik bir kanunun bulunmaması.
Ekonomik	Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	Velilerin aşırı duyarlılığı
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Yasaların günümüz şartlarına göre güncellenmemiş olması.
Ekolojik	Okul giriş-çıkışı trafik sorunu

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis
		İnsan kaynakları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okulöncesi eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
2	Temel eğitimde okullaşma devam ve tamamlama
3	Özel eğitimde okullaşma
4	Okula uyum ve oryantasyon sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal sportif kültürel etkinlikler
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Yönlendirme faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donanım eksiklerinin giderilmesi
2	Fiziksel alan yetersizliğinin giderilmesi
3	Okullardaki yabancı dil kullanım imkânı
4	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu
5	Okul güvenliği çalışmaları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

“Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü gelişime açık, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.”

VİZYONUMUZ

“Eğitimde kalite ve başarıları ile fark yaratan seçkin bir kurum olmaktır.”

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürkçü ve çağdaş bireyler yetiştirilir. Okulumuzdaki eğitim, Atatürk İlke ve devrimlerini esas almaktadır
- 2) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 3) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 4) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 5) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanıruz.
- 6) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 7) Tüm faaliyetlerini sürekli olarak iyileştirmek ve geliştirmek anlayışıyla hareket eden, bir kurumdur.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.1.1.3.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
----------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılması	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve ailelerin bilgilendirilmesi.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-14 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi.	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile temel eğitimden ortaöğretime geçişe yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	60	70	80	90	100	100
PG.2.1.3	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	90	90	95	95	100	100
PG.2.1.4	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	60	70	80	90	100	100
PG.2.1.5	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.6	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.7	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	0	0	20	30	40	50
PG.2.1.8	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.9	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.10	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların oranı	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin kitap okuma oranlarının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran
2.1.2	Sportif, Bilimsel ve Kültürel etkinliklere katılımın artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran
2.1.3	EBA kullanım oranlarının artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran
2.1.4	Akıl ve zekâ oyunları müsabakalarına katılımın artırılması	Okul yönetimi ve Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	15	15	15	15
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z Kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100

PG.3.1.10	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.11	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Ulusal ve uluslararası alanlardaki yarışmalara başvuru sayısının artırılması	Okul Yönetimi	17 Eylül – 14 Haziran
3.1.2	Okulumuza z-kütüphane kazandırılması için paydaşlarımızla görüşülmesi	Okul Yönetimi	17 Eylül – 14 Haziran
3.1.3	Okulumuza tasarım-beceri atölyesi yapımı için kurumumuzdaki olabilecek alanların değerlendirme çalışmaları yapılması	Okul Yönetimi	17 Eylül – 14 Haziran

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	16172,64	18598,54	21388,321	24596,56915	28286,05452	32528,9627	125398,4474
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0		0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	15000	17250	19837,5	22813,125	26235,09375	30170,35781	116306,0766
TOPLAM	31172,64	35848,54	41225,821	47409,69415	54521,14827	62699,32051	241704,5239

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.